



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»**

# **Проект «Путешествие в страну Безопасности»**

**Автор: Соловьева Вероника Александровна  
воспитатель средней группы**

**гп. Приобье 2022г.**

**Тип проекта:** познавательный.

**Участники проекта:** дети, родители.

**Цель:** Формировать знания о правилах безопасности.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
2. Закреплять представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.
3. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.



## **Актуальность:**

Вопрос о формировании основ безопасности жизнедеятельности является актуальным. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в социально адаптированной личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности адекватного поведения. Дошкольный возраст – период впитывания, накопления знаний. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. И здесь важна роль педагога, который подбирая правильные методы и приемы, вводит ребенка в социальный мир. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

## **Ожидаемый результат:**

1. У детей сформированы навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе.
2. Имеются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
3. Дети имеют представления об опасных предметах.
4. Каждый ребёнок осознанно стремится к безопасной жизнедеятельности.



## Подготовительный этап

Определение темы проекта.

Формулировка цели и определение задач.

Подбор материалов по теме проекта.

Составление плана основного этапа проекта.





## Основной этап

Рассматривание иллюстраций на тему «Дорожная безопасность».

Рассматривание иллюстраций «Этих людей не нужно бояться» (полицейский, пожарный, служба спасения, врач, инспектор ГИБДД).

Рассматривание иллюстраций «Специализированный транспорт».

Чтение художественной литературы «Правила поведения для воспитанных детей».

«Если я дома один», беседа с последующим анализом.

«Спички детям не игрушки», беседа с последующим анализом.

«Как вести себя на дороге», беседа с последующим анализом.

Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки».

Обучающий комплекс мультфильмов «Кошкин дом», «Уроки осторожности» с тетушкой Совой и домовенком Непослухой»

Рассматривание **познавательных плакатов** : «Правила маленького пешехода», «**Безопасность в быту**», «Правила поведения в лесу».

Целевые прогулки по территории детского сада

Знакомство с уголком противопожарной **безопасности**, системой оповещения, эвакуационными путями.

Закреплять необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Беседы:

«Если случился пожар», «Чем опасен дым?», «Правила поведения в транспорте», «Лесной пожар», «Переходим через улицу», «Правила дорожного движения достойны уважения», «В мире опасных предметов»

«Внешность человека может быть обманчива», ситуация «Что делать если...».

Дидактические игры: *«Опасные предметы», «Знакомый, свой, чужой», «Что пригодиться при пожаре».*

Сюжетно - ролевые игры: *«Пешеходы», «Службы спасения», «Отважные пожарные», «Автобус».*

Продолжать ознакомление детей с электричеством, электроприборами; закреплять правила осторожного обращения с электричеством, предостерегать от несчастных случаев.

Загадывание загадок: *«Опасные предметы в доме», «Бытовые приборы».*

Подвижные игры *«Цветные автомобили», «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие», «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор», «Незнакомец», «Попади в цель».*

Чтение художественной литературы:

С. Маршак *«Кошкин дом»*; Т. А. Шорыгина *«Безопасные сказки»*; Б.

Житков *«Пожар на море», «Дым»*; К. Чуковский *«Путаница»*; Т.

Фетисова *«Куда спешат красные машины»*; В. Алексеева *«Три друга – пешехода в любое время года»*,

**Заключительный этап**  
НОД «Путешествие в страну безопасности»

**Взаимодействие с родителями**  
Изготовление альбома «Безопасность»





## **Вывод**

В ходе подготовки и реализации проекта у детей сформировались навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе. Отмечаются устойчивые знания о правилах дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства. Дети имеют представления о средствах и способах пожаротушения; каждый ребёнок стремится к безопасной жизнедеятельности. Умеют и стремятся управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных, ценностных представлений о собственной безопасности. Данный проект позволил сделать процесс приобщения детей к правилам безопасности более интересным, доступным, значимым.

## Рассматривание иллюстраций «Специализированный транспорт».



## Просмотр презентации «Правила дорожного движения».





## Просмотр мультфильмов.



# Коллаж «Опасные и не опасные предметы».







## Встреча с сотрудниками ГИБДД.





## НОД «Путешествие в страну безопасности».

